

## Паспорт практики

### 1. Наименование практики

БиблиоНИИ (Необычные Интересные Истории): внедрение инновационной формы детского летнего библиотечного досуга

### 2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

Нижегородской область, г. Саров

### 3. Наименование практики-донора

*Заполняется только для направления «Внедрение лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития»*

### 4. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

Досуг детей в летний период – серьезная проблема для взрослых. Организуя оставшихся без присмотра школы ребят, родители пытаются соблюсти баланс между оздоровлением, отдыхом, воспитанием и творчеством. При этом они заинтересованы в интеллектуальной составляющей досуга, поскольку современная жизнь требует непрерывного образования как взрослых, так и детей.

Пришкольные и другие детские летние лагеря решают эту проблему, выстраивают социальное партнерство с учреждениями культуры. Но процент неорганизованных детей достаточно велик, и их родителям необходима помощь.

Здесь может подключиться детская библиотека, поскольку её методы и приёмы работы основаны на гармоничном сочетании познавательной информации, игры и различных вариаций творческой реализации юного поколения.

### 5. Сроки реализации практики

С лета 2016 по настоящее время

### 6. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики (не более 0,5 страницы)

Актуальность практики обусловлена социальным запросом родителей и самих юных читателей. Саров - маленький закрытый город, где нет широкого спектра развлечений, присутствующий в больших мегаполисах. Взрослые наукограда уделяют большое внимание развитию и образованию детей. При этом они стремятся сохранить взаимосвязь интеллектуального багажа с духовными истинами и нравственным воспитанием, акцент на которой всегда делают детские библиотекари.

Еще один фактор - выстроенная система работы учреждений культуры с образовательными организациями, благодаря которой в Сарове велик процент ребят начальной школы, приученных к библиотеке и с удовольствием посещающих её не только в составе организованных групп, но и индивидуально. Они активно участвуют в различных культурно-досуговых мероприятиях, как только узнают о подобных библиотечных предложениях.

В связи с этим, востребованность библиотечных летних интеллектуально-развлекательных программ для неорганизованных читателей крайне востребована.

## 7. Цель (цели) и задачи практики

Цель:

Внедрение инновационной формы летнего детского досуга – еженедельных познавательных-игровых программ для читателей младшего школьного возраста.

Задачи:

- Создать условия для проведения еженедельных познавательных-игровых летних программ в инновационном формате: организовать расширяющую кругозор интерактивную библиотечную среду.
- Сформировать на базе МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина г. Сарова» успешную команду инициативных, ответственных библиотекарей-единомышленников, готовых к созданию актуальных просветительских культурно-досуговых продуктов.
- Привлечь младших школьников к творческой, проектной деятельности и командной работе в ходе участия в познавательных-игровых мероприятиях летнего проекта.
- Расширить спектр используемых детьми форм взаимодействия и раскрыть возможности их «миксования» в ходе летних познавательных-игровых программ.
- Привлечь родителей (законных представителей) к участию в разнообразных познавательных-досуговых летних событиях по развитию познавательной, проектной, самопрезентационной деятельности младших школьников, следовательно, к её популяризации.
- Расширить спектр летних услуг, предоставляемых детской библиотекой саровчанам.

## 8. Возможности, которые позволили реализовать практику

№	Описание возможности
1	Кадровые ресурсы – высококвалифицированный библиотечный персонал
2	Опыт учреждения в организации просветительских и игровых встреч для детей
3	Материально-технические: наличие богатого фонда адаптированной детской литературы нон-фикшн, комфортный зал на 110 мест, комнаты творческого досуга, компьютеризированные зоны и пр.

## 9. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

№	Описание подхода
1.	Информационная открытость и доступность

2.	Безвозмездная основа всех мероприятий
3.	Поиск идей для мероприятий путем мозговых штурмов библиотечного коллектива
4.	Основы проектной и коллективной деятельности детей, заложенные в каждой познавательной-игровой программе
5.	Внедрение приемов и методик смежных профессий
6.	Предусмотренная возможность активного участия родителей в каждой встрече

#### 10. Результаты практики (что было достигнуто)

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя	
		за последний год реализации практики	за весь период реализации
1.	Количество коллективных участников проекта	-	-
2.	Общее количество участников	150 (из-за ковидных ограничений мероприятия проходили в онлайн-формате)	7500
3.	Количество мероприятий оффлайн	3	74
4.	Количество мероприятий онлайн	8	15
5.	Количество публикаций в СМИ (статьи, новостные репортажи городского телевидения)	1	6
6.	Количество просмотров онлайн-мероприятий	10000	12000

#### 11. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

№	Участник	Описание его роли в реализации практики
1	МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» г. Сарова	Организация и координация
2.	Департамент культуры и искусства Администрации г. Сарова	Главный распорядитель бюджетных средств Содействие в организации практики
3.	Центр внешкольной работы департамента молодёжи и спорта	Социальное партнерство в рамках организации летнего отдыха детей, отдельные совместные мероприятия
4.	СМИ: городское телевидение, городские новостные интернет-каналы	Информационное сопровождение мероприятий практики

#### 12. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

Количество граждан, участвующих в реализации практики	Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики
7500	15000

### 13. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

нет
-----

### 14. Краткое описание практики

<p>Проект реализуется с 2016 года, первоначально шёл под названием «НЛО» (Необычные Летние Открытия). Направлен на организацию интеллектуально-творческого летнего досуга детей. Подразумевает еженедельные интерактивные библиотечные события, в ходе которых участники по-новому открывают для себя известные понятия и явления, знакомясь с их историей, применением, роли в культурной жизни народа. Каждый сезон БиблиоНИИ имеет определенную тематическую направленность (интересная наука, летние православные праздники, сторителлинг и др.).</p>
---

### 15. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

№	Описание мероприятия	Исполнитель
1.	Организация тематических выставок в структурных подразделениях библиотеки.	Коллектив детской библиотеки
2.	Подготовка тематических летних списков литературы, размещение на сайте	Коллектив детской библиотеки
3.	Подготовка рекламы, анонсов для СМИ	Коллектив детской библиотеки
4.	Мозговые штурмы библиотечного коллектива, выработка общей познавательной концепции сезона	Коллектив детской библиотеки
5.	Разработка познавательно-игровых программ с акцентом на проектную деятельность, коллективное взаимодействие и возможного участия родителей, которые пришли с детьми	Коллектив детской библиотеки
6.	Подготовка закрепляющего блока мероприятий: творческих мастерских,	Коллектив детской библиотеки

	поддерживающих тематику каждой встречи	
7.	Подведение итогов познавательного-игрового библиотечного лета на заключительном празднике, награждение активных участников	Коллектив детской библиотеки

#### 16. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

##### *Принятые НПА*

№	Наименование НПА	Результат принятия НПА
1	Приказ директора от 04.05.2016 № 76/П об организации работы по проекту «БиблиОНЛО: Необычные Летние Открытия»	Наличие нормативно-правового документа, регламентирующего деятельность библиотеки в рамках проекта
2	Приказ директора от 12.05.2020 № 22д/П об изменениях в работе по проекту	Наличие нормативно-правового документа, регламентирующего деятельность библиотеки в рамках проекта

##### *Измененные НПА*

№	Наименование НПА	Изменения, внесенные в НПА	Результат внесения изменений

#### 17. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

№	Описание ресурса	Для каких целей данный ресурс необходим
1.	Кадровые ресурсы	Организация мероприятий в рамках проекта
2.	Материально-техническая база	Оформление информационных зон, издание буклетов и афиш
3.	Наличие информационных интернет площадок (сайт, группы, блог)	Информационная поддержка проекта
4.	Финансовые ресурсы (желательно)	Расходные материалы для мероприятий в рамках проекта, приобретение дипломов, благодарственных писем и призов для активных участников

#### 18. Выгодополучатели

*(регион, предприниматели, жители т.п.)*

№	Выгодополучатель/ группа выгодополучателей	Описание выгод, полученных в результате внедрения практики

1.	Обучающиеся начальной школы	Обеспечение познавательно-творческого игрового досуга в рамках еженедельных летних встреч
2.	Родители	- помощь в организации летнего интеллектуального досуга детей
3.	ЗАТО Саров	Обеспечение реализации программы эффективного отдыха и занятости детей в летний период

#### 19. Затраты на реализацию практики

№	Статья затрат	Объем затрат	Источник финансирования
1.	Расходы на мероприятия (книжные выставки, раздаточные материалы и др.)	1000 р.	Муниципальный бюджет
2.	Призы активным участникам проекта	20000 р.	Муниципальный бюджет

#### 20. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

Внедрённая практика – еженедельные летние познавательно-игровые программы «БиблиоНИИ» - с первых встреч завоевали популярность среди юных саровчан и родителей. Изначально задуманные как камерные встречи с небольшим количеством участников (до 20-25 человек), они быстро переросли в крупные массовые мероприятия, число участников которых каждый раз достигает 90-120 человек. Помимо горожан, мероприятия практики стали регулярно посещать ребята и родители, приехавшие на летний отдых в Саров из других регионов и городов. Некоторые семьи приезжих приходят на встречи «БиблиоНИИ» ежегодно на протяжении всего развития проекта.

Серьёзные коррективы в развитие практики внесла санитарно-эпидемиологическая обстановка, связанная с ковидом, и введённые ограничения на посещение массовых мероприятий. Поэтому летом 2020 и 2021 г.г. большая часть мероприятий практики была реализована в виртуальном формате. При этом некоторые из них шли в формате прямых эфиров. Другие предполагали не просто просмотр, но и участие в различных активностях: виртуальных мастерских, челленджах, видеосъемках. Благодаря этому, а также актуальности выбранных тем и оригинальной подаче, количество просмотров отдельных виртуальных событий достигала 1000 и более.

#### 21. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

Плохотник Татьяна Михайловна – заместитель директора МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина», автор концепции отдельных сезонов, организатор партнёрских связей в рамках практики, разработчик некоторых мероприятий.  
Имеет около 40 аналитических публикаций по инновационным формам работы в профессиональных российских журналах: «Библиотечное дело», «Школьная библиотека сегодня и завтра», «Библиотека».

Неоднократно выступала с презентацией деятельности МКУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» г. Сарова на профессиональных российских и межрегиональных конференциях. Ведёт активную проектную деятельность, отмеченную в различных

конкурсах. Т. М. Плохотник - автор и координатор проектов «Издание литературно-методического пособия в помощь семейному чтению» и «История и люди ВНИИЭФ — сослагательные жизни Сарова», ставших победителями межрегионального конкурса социально-значимых проектов ГК Росатом в 2011 и в 2013 годах;

- автор и координатор проекта «Мирный атом» (2016), ставшего победителем Международного проекта «Эко-культура: мир и согласие»;

- автор и координатор проектов: «Пушкин и православие» (2019), «Необычные летние открытия: от естествознания к духовности» (2020), ставших победителями Международного грантового конкурса «Православная инициатива»;

В 2020 году проекты, разработанные Т.М. Плохотник, стали победителями конкурса культурных диджитал-продуктов "АтомLike" среди сотрудников учреждений культуры, дополнительного образования и некоммерческих организаций, находящихся в городах расположения объектов атомной отрасли

Васляева Татьяна Валентиновна – заведующая отделом методико-инновационной деятельности, организатор мозговых штурмов коллектива, автор концепций отдельных сезонов, разработчик ряда мероприятий.

Т.В. Васляева - руководитель грантового проекта «Просто о сложном: жизнь в стиле Эко», ставшего победителем в 2021г. в открытом конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов в 2021 году, который был организован Общественным советом Госкорпорации «Росатом».

## 22. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

№	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
1.	Репортаж городского телевидения об одном из мероприятий	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pt4y8TZM5xk">https://www.youtube.com/watch?v=pt4y8TZM5xk</a>
2.	Пример некоторых виртуальных мероприятий, 2020	Пушкинка-саров.рф/виртуальные-мероприятия/необычные-летние-открытия
3.	Пример творческой онлайн-мастерской (проведена в прямом эфире в группе ВК)	<a href="https://vk.com/pushkinka_sarov?w=wall-18763365_5358">https://vk.com/pushkinka_sarov?w=wall-18763365_5358</a>

## 23. Список контактов, ответственных за реализацию практики

№	Ответственный (ФИО, должность)	Телефон, электронная почта
1.	Плохотник Татьяна Михайловна, заместитель директора.	88313091734 csdb-plohotnik@yandex.ru